IPOTESI RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO NUCLEO
COSTITUZIONE

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	5a	Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	ACQUISIZIONE CONOSCENZE CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo AUTONOMIA	Conosce in modo approfondito le condizioni della crescita economica. Comprende con consapevolezza l'importanza per il miglioramento della qualità della vita. Sa individuare efficacemente, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione. Riconosce il valore del lavoro. Conosce alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	Conosce le condizioni della crescita economica. Comprende l'importanza per il miglioramento della qualità della vita. Sa individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione. Riconosce il valore del lavoro. Conosce alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	Ha una buona conoscenza delle condizioni della crescita economica e dell'importanza del miglioramento della qualità della vita. Individua quasi sempre, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione. Generalmente riconosce il valore del lavoro e ha una buona conoscenza di alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	Ha una discreta conoscenza delle condizioni della crescita economica e dell'importanza del miglioramento della qualità della vita. Non sempre individua, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione. Riconosce in modo parziale il valore del lavoro e ha una discreta conoscenza di alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.	Ha una conoscenza elementare (basica) delle condizioni della crescita economica e dell'importanza del miglioramento della qualità della vita. Deve essere spesso guidato ad individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione. Non sempre riconosce il valore del lavoro e ha una scarsa conoscenza di alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa	Ha una conoscenza inadeguata delle condizioni della crescita economica e dell'importanza del miglioramento della qualità della vita. Deve essere guidato ad individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione. Raramente riconosce il valore del lavoro e non individua gli elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa
	5b	Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni		Riconosce con padronanza le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni	Riconosce le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mette	Riconosce con buona sicurezza le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni	Cerca di riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni	Raramente riconosce le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni	Deve essere guidato nel riconoscere le trasformazioni ambientali ed urbane dovute

		dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.		dell'uomo; mette in atto comportamenti rispettosi e corretti verso l'ambiente circostante.	in atto comportamenti rispettosi e corretti verso l'ambiente circostante.	dell'uomo; mette in atto comportamenti quasi sempre rispettosi e corretti verso l'ambiente circostante.	dell'uomo; generalmente mette in atto comportamenti rispettosi e corretti verso l'ambiente circostante.	dell'uomo; saltuariamente mette in atto comportamenti rispettosi e corretti verso l'ambiente circostante.	alle azioni dell'uomo; solo se guidato mette in atto comportamenti corretti verso l'ambiente circostante.
	5c	Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi		Sa individuare in modo consapevole nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e ne conosce i principali servizi	Sa individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e ne conosce i principali servizi	Ha una buona conoscenza delle strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e generalmente ne conosce i servizi	Ha una discreta conoscenza delle strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali	Raramente individua le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali	Se guidato individua le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali
	5d	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici		Analizza in modo esauriente, attraverso l'esplorazione del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici	Analizza, attraverso l'esplorazione del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici	Quasi sempre è in grado di analizzare, attraverso l'esplorazione del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici	Generalmente è in grado di analizzare, attraverso l'esplorazione del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici	Non sempre è in grado di analizzare, attraverso l'esplorazione del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici	Non è in grado di analizzare, attraverso l'esplorazione del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione	6a	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico,	ACQUISIZIONE CONOSCENZE	Conosce ed attua in modo consapevole i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio, anche in	Conosce ed attua i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio, anche in collaborazione con la Protezione civile	Quasi sempre dimostra di conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio, anche in	Generalmente conosce ed attua i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio, anche in	Raramente dimostra di conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio, anche in	Non conosce e non attua in modo i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio, anche in

dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali		climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile	AUTONOMIA RIFLESSIONE e, dove possibile, PARTECIPAZIONE CONSAPEVOLE	collaborazione con la Protezione civile		collaborazione con la Protezione civile	collaborazione con la Protezione civile	collaborazione con la Protezione civile	collaborazione con la Protezione civile
	6b	Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico		Individua in modo consapevole alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	Sa individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	Individua correttamente alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico	Generalmente individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico		Non è in grado di individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	7a	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	COSTANZA nel rispetto delle regole AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e INTERESSE	Sa identificare in modo consapevole nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali	Sa identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali	Quasi sempre identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali	Cerca di identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali	Non sempre è in grado di Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali	Con l'aiuto dell'insegnante sa Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali
	7b	Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti…) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.		Riconosce con consapevolezza che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Riconosce che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Riconosce con buona sicurezza che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Generalmente riconosce che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Non sempre è in grado di Riconosce che alcune risorse naturali sono limitate e, se guidato, ipotizza comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Non riconosce che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizza comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	8a	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accan tonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio	COSTANZA nel rispetto delle regole AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e INTERESSE	Conosce e sa spiegare con sicurezza il valore e la funzione dell'uso del denaro nella vita quotidiana. Individua e applica in modo consapevole i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	Conosce e sa spiegare il valore e la funzione dell'uso del denaro nella vita quotidiana. Individua e applica i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	Quasi sempre dimostra di conoscere e sa spiegare il valore e la funzione dell'uso del denaro nella vita quotidiana. Individua e applica con buona sicurezza i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	Generalmente conosce e sa spiegare il valore e la funzione dell'uso del denaro nella vita quotidiana. Individua e applica con discreta sicurezza i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	Non sempre dimostrare di conoscere il valore e la funzione dell'uso del denaro nella vita quotidiana. Con l'aiuto dell'insegnante individua i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	Non conosce il valore e la funzione dell'uso del denaro nella vita quotidiana. Deve essere guidato nell'Individuare e applicare i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.
	8b	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.		Riconosce l'importanza e la funzione del denaro.	Riconosce con sicurezza l'importanza e la funzione del denaro	riconosce l'importanza e la funzione del denaro	Generalmente riconosce l'importanza e la funzione del denaro	L'alunno riconosce solo in parte l'importanza e la funzione del denaro.	Deve essere guidato nel riconoscere l'importanza e la funzione del denaro

TRAGUARDI		OBIETTIVI	DIMENSIONI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.		Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.	COSTANZA nel rispetto delle regole AUTONOMIA CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere INTERESSE	Conosce in modo preciso e accurato le varie forme di criminalità, la storia dei vari fenomeni mafiosi e il valore della legalità.	Conosce le varie forme di criminalità, la storia dei vari fenomeni mafiosi e il valore della legalità.	Dimostra buona sicurezza nel conoscere le varie forme di criminalità, la storia dei vari fenomeni mafiosi e il valore della legalità.	Generalmente dimostra di conoscere le varie forme di criminalità, la storia dei vari fenomeni mafiosi e il valore della legalità.	L'alunno ha una conoscenza parziale delle varie forme di criminalità, della storia dei vari fenomeni mafiosi e del valore della legalità.	Non conosce le varie forme di criminalità, la storia dei vari fenomeni mafiosi e il valore della legalità.